מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל פתרון חידות היגיון ומתמטיקה פשוטות
- להבין איך בונים קוד משלבים שונים
- לתרגל סדר פעולות הגיוני בפתרון בעיה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – חידות קצרות לספרת קוד

1. ב – 9
2. א – 8
3. ב – 3
4. ב – 8
5. ב – 9

חלק ב' – נכון או לא נכון - איך עובד חדר בריחה

1. נכון – כך בונים את הקוד הסופי
2. נכון – יש מצב יחידים ומצב קבוצתי
3. לא נכון – צריך לפתוח לפני שהזמן נגמר
4. לא נכון – בדרך כלל כ-10 דקות

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. 7
2. 4
3. מדבר
4. מוזיאון

חלק ד' – התאימו סוג חידה לתיאור שלה

- 1 – ב (משתמשים במספרים כדי לקבל ספרה)
- 2 – ד (מחפשים קשר או דפוס בין פרטים)
- 3 – א (פותרים חידה מילולית כדי למצוא תשובה)
- 4 – ה (מסתכלים בתמונה כדי למצוא מידע)
- 5 – ג (הרכבה של כל הספרות שנאספו בשלבים)

חלק ה' – סדרו את שלבי הפתרון בחדר בריחה

1. קוראים את סיפור הפתיחה של החדר
2. פותרים את החידה בשלב הראשון ומקבלים ספרה
3. ממשיכים לשלב הבא ופותרים את החידה שם
4. אוספים את כל הספרות מהשלבים השונים
5. מרכיבים את הקוד ופותחים את המנעול

חלק ו' – כתיבה יצירתית - בונים חידה

1. החידה ברורה, פתירה, והתשובה היא ספרה אחת נכונה; יש קשר הגיוני בין השאלה לתשובה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- קוד הוא המספר הסופי שפותח את המנעול, מורכב מהספרות שנאספו
- כי כל שלב נותן ספרה חדשה שנצברת לקוד השלם
- תשובה חופשית עם היגיון ברור, למשל רצף מספרים

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל בזוגות ולתחרות על זמן פתרון
- לעודד תלמידים להסביר בקול את ההיגיון מאחורי כל חידה
- בגרסה הקלה אפשר לוותר על חידות הרצף המורכבות ולהשאיר רק מתמטיקה בסיסית

דף תרגול: חדר בריחה - חידות היגיון

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחדר בריחה פותרים חידה קטנה בכל שלב. כל חידה נותנת ספרה. בסוף שמים את כל הספרות יחד ופותחים מנעול.

📖 מילון קטן:

מנעול	דבר שסוגר וצריך קוד כדי לפתוח אותו
קוד	מספר סודי שפותח את המנעול
שלב	חלק אחד מהמשחק, עם חידה אחת
רמז	מידע קטן שעוזר לפתור חידה
היגיון	חשיבה לפי כללים כדי למצוא תשובה
רצף	סדר של מספרים או דברים לפי כלל קבוע
תעלומה	סוד שצריך לגלות

1 חלק א' – חידות קצרות לספרת קוד

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. 3 כפול 3 שווה כמה?

א) 6 ב) 9 ג) 3 ד) 12

2. 15 פחות 7 שווה כמה?

א) 8 ב) 7 ג) 9 ד) 6

3. כמה צלעות יש למשולש?

א) 4 ב) 3 ג) 5 ד) 6

4. מה המספר שחסר בין 6 ל-10?

א) 7 ב) 8 ג) 9 ד) 5

5. יש 7 ימים בשבוע, תוסיפו 2

א) 8 ב) 9 ג) 7 ד) 6

2 חלק ב' – נכון או לא נכון - איך עובד חדר בריחה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכל שלב בחדר בריחה מקבלים ספרה אחת לקוד	☐	☐
2	אפשר לשחק בחדר בריחה גם לבד וגם בקבוצה	☐	☐
3	המנעול נפתח רק אחרי שהזמן נגמר	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	כל חדרי הבריחה נמשכים כשעה שלמה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. ברצף 1, 3, 5, _____ , 9 הספרה החסרה היא

2. בסיפור הרכבת היו _____ שלבים בחדר הבריחה

3. חדר הבריחה של הקרוואן נמצא ב _____

4. חדר הדינוזאורים נמצא ב _____

4 חלק ד' – התאימו סוג חידה לתיאור שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חידת מתמטיקה	___	**א.** פותרים חידה מילולית כדי למצוא תשובה
2. חידת היגיון	___	**ב.** משתמשים במספרים כדי לקבל ספרה
3. חידת מילים	___	**ג.** הרכבה של כל הספרות שנאספו בשלבים
4. רמז חזותי	___	**ד.** מחפשים קשר או דפוס בין פרטים
5. קוד סופי	___	**ה.** מסתכלים בתמונה כדי למצוא מידע

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הפתרון בחדר בריחה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	פותרים את החידה בשלב הראשון ומקבלים ספרה
☐	אוספים את כל הספרות מהשלבים השונים
☐	מרכיבים את הקוד ופותחים את המנעול
☐	קוראים את סיפור הפתיחה של החדר
☐	ממשיכים לשלב הבא ופותרים את החידה שם

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית - בונים חידה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו חידה קצרה משלכם לחדר בריחה, כך שהתשובה שלה תהיה ספרה אחת בין 0 ל-9. אפשר חידת מתמטיקה, היגיון או מילים.

כרטיס יציאה

מה זה קוד בחדר בריחה?

למה חשוב לפתור את השלבים לפי הסדר?

תנו דוגמה לחידת היגיון פשוטה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀