מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל פתרון חידות היגיון ומתמטיקה פשוטות
- להבין איך בונים קוד משלבים שונים
- לתרגל סדר פעולות הגיוני בפתרון בעיה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – חידות קצרות לספרת קוד

1. ב – 9
2. א – 8

חלק ב' – נכון או לא נכון - איך עובד חדר בריחה

1. נכון – כך בונים את הקוד הסופי
2. נכון – יש מצב יחידים ומצב קבוצתי
3. לא נכון – צריך לפתוח לפני שהזמן נגמר

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. 7
2. 4
3. מדבר

חלק ד' – התאימו סוג חידה לתיאור שלה

1 – ג (משתמשים במספרים כדי לקבל ספרה)
2 – ד (מחפשים קשר או דפוס בין פרטים)
3 – ב (פותרים חידה מילולית כדי למצוא תשובה)
4 – א (מסתכלים בתמונה כדי למצוא מידע)

חלק ה' – סדרו את שלבי הפתרון בחדר בריחה

1. קוראים את סיפור הפתיחה של החדר
2. פותרים את החידה בשלב הראשון ומקבלים ספרה
3. ממשיכים לשלב הבא ופותרים את החידה שם
4. אוספים את כל הספרות מהשלבים השונים

חלק ו' – כתיבה יצירתית - בונים חידה

1. החידה ברורה, פתירה, והתשובה היא ספרה אחת נכונה; יש קשר הגיוני בין השאלה לתשובה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- קוד הוא המספר הסופי שפותח את המנעול, מורכב מהספרות שנאספו
- כי כל שלב נותן ספרה חדשה שנצברת לקוד השלם
- תשובה חופשית עם היגיון ברור, למשל רצף מספרים

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל בזוגות ולתחרות על זמן פתרון
- לעודד תלמידים להסביר בקול את ההיגיון מאחורי כל חידה
- בגרסה הקלה אפשר לוותר על חידות הרצף המורכבות ולהשאיר רק מתמטיקה בסיסית

דף תרגול: חדר בריחה – חידות היגיון

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחדר בריחה פותרים חידה בכל שלב, ובכל פעם מקבלים ספרה אחת. בסוף מרכיבים את כל הספרות לקוד ופותחים את המנעול.

בנק מילים: 7 | מדבר | 4

1 חלק א' – חידות קצרות לספרת קוד

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כפלו 3 ב-3. איזו ספרה מתקבלת?

א) 6 ב) 9 ג) 3

2. 15 פחות 7 נותן את הספרה הבאה בקוד. מהי?

א) 8 ב) 7 ג) 9

2 חלק ב' – נכון או לא נכון – איך עובד חדר בריחה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכל שלב בחדר בריחה מקבלים ספרה אחת לקוד	☐	☐
2	אפשר לשחק בחדר בריחה גם לבד וגם בקבוצה	☐	☐
3	המנעול נפתח רק אחרי שהזמן נגמר	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. ברצף 1, 3, 5, _____, 9 הספרה החסרה היא

2. בסיפור הרכבת היו _____ שלבים בחדר הבריחה

3. חדר הבריחה של הקרוואן נמצא ב _____

4 חלק ד' – התאימו סוג חידה לתיאור שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חידת מתמטיקה	___	**א.** מסתכלים בתמונה כדי למצוא מידע
2. חידת היגיון	___	**ב.** פותרים חידה מילולית כדי למצוא תשובה
3. חידת מילים	___	**ג.** משתמשים במספרים כדי לקבל ספרה
4. רמז חזותי	___	**ד.** מחפשים קשר או דפוס בין פרטים

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הפתרון בחדר בריחה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	ממשיכים לשלב הבא ופותרים את החידה שם
☐	קוראים את סיפור הפתיחה של החדר
☐	אוספים את כל הספרות מהשלבים השונים
☐	פותרים את החידה בשלב הראשון ומקבלים ספרה

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית - בונים חידה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו חידה קצרה משלכם לחדר בריחה, כך שהתשובה שלה תהיה ספרה אחת בין 0 ל-9. אפשר חידת מתמטיקה, היגיון או מילים.

כרטיס יציאה

מה זה קוד בחדר בריחה?

למה חשוב לפתור את השלבים לפי הסדר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀